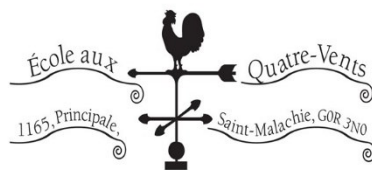


Programme d'activités

École aux Quatre-Vents

2023-2024



Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec



La mission du service de garde

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Le service de garde en étroite collaboration avec l'école assure la continuité de la mission éducative de celle-ci lors de l'élaboration du programme d'activités. Celui-ci doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs, tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Le choix des activités doit tenir compte des intérêts des élèves, être diversifié et répondre à leurs besoins.

Les objectifs du service de garde

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants :

Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;

Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3).

Le projet éducatif de l'école

PEVR 2023-2027

Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

L'actualisation du PEVR du Centre de services de la Côte-du-Sud a permis de dégager de nouveaux enjeux, de nouvelles orientations et de nouveaux objectifs. Tous les établissements ont également actualisé leur projet éducatif en s'assurant d'être en cohérence avec le PEVR.

Enjeu 1 : La réussite de tous les élèves

Orientation 1.1 :

S'engager à répondre adéquatement aux besoins diversifiés des élèves

Objectif 1.1.1

Augmenter de 8 % le taux de qualification ou de diplomation des élèves après 7 ans, d'ici 2027

Objectif 1.1.2

Augmenter de 4 % la proportion d'élèves se situant au-delà de 70 % en français (Lecture; écriture) des élèves de 4^e, 6^e année et 2^e secondaire, d'ici 2027

Objectif 1.1.3

Augmenter de 4 % la proportion d'élèves se situant au-delà de 70 % en mathématique (Résoudre; raisonner) des élèves de 6^e année et de 2^e secondaire d'ici 2027

Objectif 1.1.4

Renforcer l'utilisation du numérique pour favoriser la réussite des élèves

Enjeu 2 : Le bien-être de tous

Orientation 2.1 :

Assurer un milieu de vie, bienveillant, sain, sécuritaire et motivant

Objectif 2.1.1

Maintenir un climat motivant et sécurisant dans nos établissements

Objectif 2.1.2

Permettre à nos élèves de développer de saines habitudes de vie dans nos établissements scolaires

Enjeu 3 : L'agentivité du personnel

(Attraction, rétention, développement professionnel)

Orientation 3.1 :

Offrir un milieu professionnel stimulant, épanouissant et attractif

Objectif 3.1.1

Maintenir le taux de rétention à 95 % et plus d'ici 2027

Projet éducatif 2023-2027

145 - École primaire aux Quatre-Vents

Contexte de notre école

Construite en 1961, l'école Aux Quatre-Vents est située au cœur de la municipalité de Saint-Malachie. Autour de celle-ci, le quartier est composé presque exclusivement de résidences familiales.



L'école accueille 103 élèves de 4 à 12 ans et est active à l'ère du numérique et de la robotique. Nous avons 6 classes : une préscolaire 4 ans, une préscolaire 5 ans, 1^{re}, 2^e-3^e, 3^e-4^e et 5^e-6^e. Les élèves fréquentant l'école Aux-Quatre-Vents sont issus d'un milieu moyennement favorisé. L'indice de milieu socioéconomique pour le secteur est de 8,44 et l'indice du seuil de faible revenu est de 1,67. Ce qui place l'école Aux-Quatre-Vents dans la strate 6 des écoles du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud figurant parmi les écoles moyennement favorisées.

Notre vision

C'est par la responsabilisation, la persévérance et le bien-être de tous que les élèves de l'école aux Quatre-Vents vivront la réussite.

Nos valeurs

Bien-être

La possibilité d'évoluer généralement avec un sentiment d'empathie, d'écoute, du droit à l'erreur et d'équilibre dans un milieu calme, sain et sécurisant favorisant une santé globale. État agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit.

Persévérance

La persévérance, c'est l'action de mettre en œuvre sa volonté, sa patience pour poursuivre une action malgré les difficultés et de garder le cap vers l'atteinte de ses objectifs.

Responsabilisation

La responsabilisation consiste à laisser à une personne une certaine liberté d'action et d'autonomie, dans le but de lui faire prendre des responsabilités et de l'amener à se gérer avec une plus grande indépendance.

École primaire aux Quatre-Vents – 2023-2027

Enjeu 1 : La réussite des élèves

Orientation : Augmenter les taux de réussite en littératie

Objectif 1.1 : Augmenter de 4% la portion des élèves se situant au-delà de 68% en écriture au bilan

Objectif 1.2 : Augmenter de 4% la portion des élèves se situant au-delà de 68% en lecture au bilan



Réussite



Saines habitudes de vie



Bienveillance / Bien-être



Les valeurs que nous souhaitons transmettre aux élèves

Notre service de garde se veut un milieu bienveillant, sain et sécuritaire avec pour mission de transmettre des valeurs importantes aux élèves afin que celles-ci guident leurs choix et leurs actions. Voici les trois principales valeurs que nous préconisons :

Respect

Nous souhaitons amener l'élève à vivre en société de façon harmonieuse, dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.

De respecter poliment les règles du mode de vie associées au comportement et au langage pour une vie plus harmonieuse qu'est la grande famille du service de garde.



L'Empathie

Nous souhaitons développer la capacité de se montrer indulgent, gentil et attentionné envers les autres amis.

De les amener à être en mesure de ressentir les émotions des autres et de développer leur capacité à se mettre à la place d'autrui.

Engagement

Nous souhaitons développer la capacité des enfants à être capable de se faire confiance et de prendre des décisions. De les amener à faire preuve de détermination et de créativité tout en restant respectueux et fidèle à eux même.

De les encourager à donner leur maximum au meilleur de leurs connaissances et de leurs convictions.

Notre approche éducative

Les valeurs du service de garde orientent nos actions et guident nos interventions afin que celle-ci soient cohérentes, bienveillantes et permettent à l'élève d'évoluer tout au long de son parcours scolaire.

Au service de garde nous souhaitons

- ♥ Installer un climat bienveillant et positif.
- ♥ Créer des liens avec chacun des élèves.
- ♥ Avoir des règles claires, comprises et choisies en alliances avec les élèves.
- ♥ Appliquer les règles de façon constante et cohérente.
- ♥ Être à l'écoute des élèves.
- ♥ Parler aux élèves de façon respectueuse.
- ♥ Planifier et animer des activités en lien avec les besoins et les intérêts des élèves.
- ♥ Accompagner les élèves lors de la résolution de conflit.
- ♥ Modeler et pratiquer les comportements attendus.
- ♥ Souligner les bons comportements.
- ♥ Valoriser les élèves en donnant des responsabilités.

Programmation des activités

Les activités sont planifiées et structurées en fonction de l'âge, du stade de développement et des besoins des enfants. Elles doivent aussi tenir compte des goûts et des intérêts de ceux-ci et toucher à tous les domaines du développement global de l'enfant.

| Domaines de développement | Quelques exemples de composantes |
|--|---|
| <p>Physique et moteur Axes de développement : Motricité et saines habitudes de vie</p> | <p>Développer sa motricité globale, sa motricité fine et son tonus. Expérimenter l'organisation spatiale et temporelle. Expérimenter différentes façons de bouger. Explorer le monde alimentaire. Expérimenter différentes façons de se détendre. Se sensibiliser à la sécurité.</p> |
| <p>Affectif Axes de développement : Connaissance de soi et sentiment de confiance en soi.</p> | <p>Reconnaître ses besoins. Exprimer et réguler ses émotions. Expérimenter son autonomie. Réagir avec assurance.</p> |
| <p>Social Axes de développement : Appartenance au groupe et habiletés sociales.</p> | <p>Démontrer de l'ouverture aux autres. Participer à la vie de groupe. Collaborer avec les autres. Intégrer progressivement des règles de vie. Créer des liens harmonieux avec les autres. Réguler son comportement. Résoudre des différends.</p> |
| <p>Langagier Axes de développement : Communiquer à l'oral et à l'écrit.</p> | <p>Interagir verbalement, non verbalement. Démontrer sa compréhension. Élargir son vocabulaire. Interagir avec l'écrit.</p> |
| <p>Cognitif Axes de développement : Pensée et stratégies.</p> | <p>Exercer son raisonnement. Activer son imagination. S'engager dans l'action. Raconter des actions.</p> |

Source : Programme cycle de l'éducation préscolaire. Éducation Québec

La programmation comporte des moments de transitions et des activités variées qui peuvent être soit : intérieures ou extérieures, libres, individuelles, collectives, à court terme et à long terme, ainsi que des activités spéciales. Voici à titre d'exemple, les types d'activités qui peuvent être proposés ainsi que les objectifs visés par celles-ci.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET DE PLEIN AIR

Soccer, basketball



Glissade, Raquettes

Tag, course à relai

Donner le goût de bouger
Découvrir le plaisir du plein air
Apprendre à respecter les règles

Développer le tonus musculaire et l'équilibre

Yoga, cheerleading

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Création d'une bande dessinée

Comptines, chansons

Développer l'intérêt à la lecture
Développer sa créativité
Exploiter l'imaginaire
Découvrir un nouveau talent



Lecture d'un livre ou d'une bande dessinée

Improvisation, causeries

ACTIVITÉS D'ARTS

Bricolage, peinture

Pâte à modeler, papier mâché




Tricot, bijoux

Stimuler et développer sa créativité
Manipuler du matériel / exercer sa motricité fine
Découvrir différentes textures et matériaux

Atelier musical

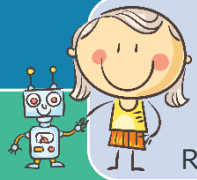
ACTIVITÉS CULINAIRES

| | |
|--|-----------------------------|
| Recettes | Repas communautaires |
| Initier à la cuisine/ apprendre à cuisiner Découvrir des nouvelles saveurs Connaître les mesures Connaître, identifier des aliments sains | |
| Dégustations | Valeur des aliments |




ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

| | |
|---|------------------|
| Expériences scientifiques | Robotique |
| Observer et comprendre un changement Se familiariser avec la faune et la flore Expérimenter des nouvelles technologies Réfléchir et comprendre les réactions chimiques | |
| Sciences naturelles | Jardinage |



ACTIVITÉS LIBRES

| | |
|---|---------------------------------------|
| Jeux de société | Jeux de rôles |
| Développer l'autonomie Socialiser, apprendre à attendre son tour Apprendre à faire des choix Développer l'imaginaire | |
| Jeux de construction, Lego | Petites voitures, coin cuisine |



Horaire du service de garde

L'horaire du service de garde est conçu en fonction des besoins des enfants et de leur bien-être. **Cet horaire peut cependant être modifié selon la disponibilité des locaux, les activités spéciales, la météo ou les besoins de l'organisation.**

| Période du matin de 6h45 à 8h12 | |
|---------------------------------|--|
| 6 h 45 | Accueil au local principal ou au gymnase |
| 7 h 35 | Vestiaire et salle de bain |
| 7h45 | Jeux à l'extérieur libres pour tous |
| 8h12 | Entrée en classe |

Petits : Maternelle 4 ans à 2^e année

Grands : 3^e à 6^e année

| Période du midi 11h18 à 12h26 | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| 11 h 18 | Période de dîner (petits) | Jeux extérieurs (grands) |
| 11 h 45 | Salle de bain et vestiaire (petits) | Vestiaire et salle de bain (grands) |
| 11 h 55 | Période de dîner (Grands) | Jeux extérieurs (petits) |
| 12 h 20 | Vestiaire et salle de bain (petits) | Salle de bain et transition au gymnase (grands) |
| 12 h 26 | Entrée en classe pour tous | |

| Période du soir | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| 15 h 08-15 h 15 | Présences et collation | Présences et collation | Présences et collation | Présences et collation | Présences et collation |
| 15 h 15-15 h 30 | Activités libres SDG | Activités libres SDG | Activités libres SDG | Activités libres SDG | Activités libres SDG |
| 15 h 30-16 h 00 | Activité dirigée | Activité dirigée | Activité dirigée | Activité dirigée | Activité dirigée |
| 16 h 00-16 h 30 | Devoir et jeux calmes | Gymnase | Devoir et jeux calmes | Devoir et jeux calmes | Gymnase |
| 16 h 30-16h45 | Transition et habillement | Transition et habillement | Transition et habillement | Transition et habillement | Transition et habillement |
| 16 h 45-17 h 30 | Jeux extérieurs libres | Jeux extérieurs libres | Jeux extérieurs libres | Jeux extérieurs libres | Jeux extérieurs libres |
| 17 h 30 | Fermeture du service de garde | | | | |

*Prenez note que le SDG sort à l'extérieur beau temps mauvais temps, merci de fournir des vêtements appropriés aux conditions météorologiques.

*Activité dirigée : L'éducatrice de votre enfant animera ce type d'activité : activité physique et de plein air, activité langagière, activité d'arts, activité culinaires et activités scientifiques afin de développer toutes les sphères de développement de votre enfant.

Travaux scolaires

La période de travaux scolaires prévue au Règlement sur les services de garde en milieu scolaire permet aux élèves de consacrer du temps à leurs devoirs et leçons pendant les heures de fréquentation au service de garde et d'obtenir le soutien nécessaire, dans la mesure du possible, de la part de l'éducatrice.

La responsabilité de vérifier la qualité des travaux scolaires relève des parents. La période est offerte aux parents sur une base volontaire et le temps consacré à cette période est d'environ 30 minutes et est précédé d'un moment de détente ou d'activité récréative.

Les structures organisationnelles

| | |
|--|--|
| Heures d'ouverture du service de garde | 6 h 45 à 8 h 12 11 h 18 à 12 h 26 15 h 08 à 17 h 30 |
| Le ratio d'élèves par éducatrice | 1/17 pour le préscolaire 4 ans 1/20 du préscolaire 5 ans à la 6 ^e année |
| Les groupes de notre service de garde | 2 groupes le matin 5 groupes le midi 3 groupes le soir |
| Les espaces intérieurs et extérieurs | Le petit local du SDG (au sous-sol) La cafétéria du SDG (au sous-sol) Le local de musique/anglais (au 2 ^e) Le gymnase (près de l'entrée principale) La cour extérieure Le bois derrière l'école (randonnée) |

Planification annuelle 2023-2024

Août

Pédagogiques 23 : **FERMÉ (accueil du personnel)**

Pédagogique 24 : Thématique la météo (**à l'école**)

Pédagogique 25 : Thématique Mission impossible (**à l'école**)

Pédagogique 28 août 2023 : Sortie Vol 315 (<https://youtu.be/EYlbsdssuuOO>)

Septembre

Férié du 4 septembre 2023 (fête du travail) : **FERMÉ**

Pédagogique du 22 septembre 2023 : Sortie Ferme Pomme d'amour

([Ferme Pomme D'Amour \(fermepommedamour.com\)](http://Ferme Pomme D'Amour (fermepommedamour.com)))



Octobre

Thème : Halloween

Férié du 9 octobre 2023 (action de grâce) : **FERMÉ**

Pédagogique du 27 octobre 2023 : Thématique Halloween (**à l'école**)

Artiste maquilleuse d'Art et Frisson (([Accueil | Art Et Frisson \(art-et-frisson.com\)](http://Accueil | Art Et Frisson (art-et-frisson.com))))

Novembre

Pédagogique du 17 novembre 2023 : Sortie Parc-o-fun

(Parc-O-Fun, parc d'amusement pour tous au Centre DiXtrAction en Beauce)

Pédagogique du 20 novembre 2023 : Animation Aquaterre- L'île de la survie

(**à l'école**) ([Aquaterre, Les Îles De La Survie | zaqt \(zoneaquaterre.com\)](http://Aquaterre, Les Îles De La Survie | zaqt (zoneaquaterre.com)))



Décembre

Thème : Noël

Pédagogique du 8 décembre 2023 : Sortie Zone Frima

(Village du Père Noël en Beauce près de Québec - Woodooliparc)

Du 25 décembre 2023 au 5 janvier 2024 (congé des fêtes) : **FERMÉ**

Janvier

Pédagogique du 8 janvier 2024 : Thématique Jeux Olympique d'hiver (**à l'école**)

Pédagogique du 29 janvier 2024 : reprise de tempête-Thématique à déterminer en août 2023 par les éducateurs (**à l'école**)

Février

Pédagogique du 9 février 2024 : Animation Bulles et Tralala **(à l'école)**

([Bulles et tralala - Boutique à Saint-Charles-de-Bellechasse - Bellechasse \(chaudiereappalaches.com\)](http://Bulles et tralala - Boutique à Saint-Charles-de-Bellechasse - Bellechasse (chaudiereappalaches.com)))

Pédagogique du 19 février 2024 : reprise de tempête reprise de tempête-
Thématique à déterminer en août 2023 par les éducateurs **(à l'école)**



Mars

Semaine de relâche : du 4 au 8 mars 2024-Ouverture selon les réponses au sondage.

Pédagogique du 11 mars 2024 : Animation RO2 Techno **(à l'école)**

([RO2 - Techno Éducative \(ro2techno.com\)](http://RO2 - Techno Éducative (ro2techno.com)))

Férié 29 mars 2024 (Pâques) : **FERMÉ**



Avril

Férié 1 avril 2024 (Pâques) : **FERMÉ**

Pédagogique du 15 avril 2024 : Animation Sciences en Folies **(à l'école)**

[Journées pédagogiques | animations scientifiques | activités scientifiques | ateliers science | vulg \(madscience.org\)](#)

Pédagogique du 26 avril 2024 : reprise de tempête-Thématique à déterminer en août 2023 par les éducateurs **(à l'école)**

Mai

Pédagogique du 17 mai 2024 : Sortie Minéro musée

([Minéro - Musée et Centre d'interprétation du patrimoine minier à Thetford \(museeminero.com\)](http://Minéro - Musée et Centre d'interprétation du patrimoine minier à Thetford (museeminero.com)))

Férié 20 mai 2024 (journée nationale des Patriotes) : **FERMÉ**

Juin

Pédagogique du 7 juin 2024: Sortie au Pumptrack de la municipalité de St-Bernard-de-Beauce Espaces publics - Municipalité de Saint-Bernard

Férié du 24 juin 2024 (fête nationale du Québec) : **FERMÉ**

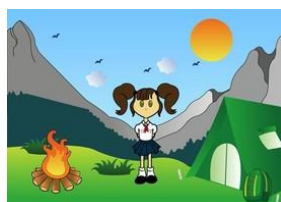
Pédagogique du 25 juin 2024 : Sortie au Délire Lévis escalade

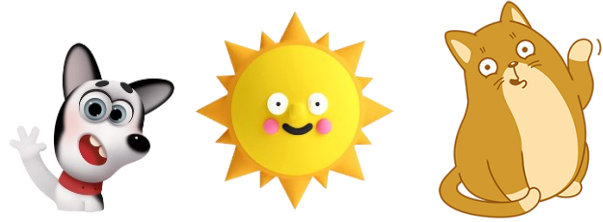
<https://www.delirescalade.com/journal/delire-levis-printemps-2023>

Pédagogique du 26 juin 2024 : Sortie pique-nique à l'île ronde

[Île Ronde –Beauceville](#) et à la piscine municipale de Beauceville

[Piscine intérieure Yvan-Cliche – Beauceville](#)





Bienvenue au service de garde de l'École aux Quatre-Vents !

Sources et inspirations:

Guide pour l'Élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique.

Règlement sur les services de garde en milieu scolaire.

Programme éducatif, programme d'activités (Service de garde Alizé-Mousserons).

Programme d'activités, Commission scolaire des Navigateurs.

Programme éducatif, Service de garde De la Fraternité, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île.

Programme d'activités, Académie Louis-Pasteur.

Images: Krista Wallden creative clips et OptimisticKidsArt